

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Projektowanie procesów technologicznych		Kod 1011101361011111556
Kierunek studiów Logistyka - studia stacjonarne I stopnia	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 3 / 6
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: 30		Liczba punktów 1
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
<p>dr hab. inż. Paweł Pawlewski email: pawel.pawlewski@put.poznan.pl tel. 616653413 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań</p>		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	student zna podstawowe pojęcia w zakresie podstaw zarządzania, podstaw logistyki, podstaw informatyki, podstaw zarządzania zapasami, podstaw zarządzania operacyjnego i łańcucha dostaw, rozumie mechanizmy zarządzania przedsiębiorstwem,
2	Umiejętności:	student posiada umiejętności dostrzegania, kojarzenia i interpretowania zjawisk zachodzących w organizacjach, potrafi wykorzystać podstawowe technologie informatyczne w obszarze zarządzania
3	Kompetencje społeczne	student jest świadomy konsekwencji podejmowanych decyzji i jest przygotowany do ponoszenia społecznej odpowiedzialności za podejmowane decyzje
Cel przedmiotu:		
-uzyskanie umiejętności i kompetencji w zakresie projektowania procesów logistycznych i zarządzania nimi		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Student umie zdefiniować przedmiot i zakres, który obejmuje projektowanie procesów logistycznych, umie wskazać podstawowe zależności obowiązujące w procesie projektowania procesów - [-[K1A_W14]] 2. Student potrafi objaśnić podstawowe pojęcia obejmujące projektowanie procesów logistycznych - [[K1A_W15]] 3. Student potrafi rozpoznawać podstawowe zjawiska obejmujące projektowanie procesów logistycznych - [[K1A_W16]] 4. Posiada wiedzę na temat dostępnych pakietów symulacyjnych - [[K1A_W17]] 5. Posiada wiedzę o metodach i technikach usprawniania procesów - [[K1A_W18]] 6. Zna koncepcję weryfikacji projektów procesów z wykorzystaniem eksperymentów symulacyjnych - [[K1A_W20]]		
Umiejętności:		
1. Potrafi zaprojektować proces analizy w ramach rozpatrywanego problemu oraz sformułować przedmiot problemu jako zadanie projektowe (inżynierskie). - [- [K1A_U05]] 2. Potrafi analizować i ocenić zakres i potrzebę stosowania technik symulacyjnych w projektowaniu procesów logistycznych oraz zinterpretować i zweryfikować wyniki uzyskane z eksperymentów symulacyjnych - [[K1A_U09]] 3. Potrafi dobrać właściwe narzędzia i metody rozwiązania danego problemu związanego z procesami logistycznymi oraz zaprojektować przy użyciu właściwych metod i technik proces logistyczny - [[K1A_U16]] 4. Potrafi zidentyfikować atrybuty procesów i dobrać prawidłowe mierniki procesów w celu przyszłego zarządzania procesami - [[K1A_U08]]		
Kompetencje społeczne:		

1. Jest chętny do współdziałania i pracy w grupie nad problemami związanymi z projektowaniem procesów logistycznych - [- [K1A_K03]]
2. Potrafi dostrzegać zależności przyczynowo-skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotność zadań w trakcie realizowania projektów symulacyjnych - [[K1A_K04]]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
-Egzamin, zaliczenie wykonanego projektu symulacyjnego w laboratorium, zaliczenie wykonanego projektu w przedsiębiorstwie		
Treści programowe		
-Orientacja funkcjonalna i procesowa w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Podejście procesowe. Definicja i klasyfikacja rodzajowa procesów. Modele i standaryzacja procesów. Mapowanie procesów. Projektowanie procesu i wdrażanie zmian. Metody i techniki usprawniania procesów. Kierowanie procesami. Istota i cele zarządzania procesami. Metodyka zarządzania procesami gospodarczymi. Wdrażanie podejścia procesowego w przedsiębiorstwie. Formy organizacji procesowej w przedsiębiorstwie. Metodyka zarządzania procesami gospodarczymi.		
Literatura podstawowa:		
1. Logistics An Introduction to Supply Chain Management, Waters. D., Palgrave Macmillan, 2003		
2. Reengineering, Reformowanie procesów biznesowych w przedsiębiorstwie,, Pacholski, L., Cempel, W., Pawlewski P., WPP, Poznań, 2009		
3. Procesy i projekty logistyczne, Nowosielski S. (red.) , Wyd.UE , Wrocław, 2008		
4. Budowa modelu przepływu procesu, (skrypt elektr.) , Pawlewski P., IIZ Poznań 2009		
5. Beaverstock M., Greenwood A., Lavery E., Nordgren W. Applied Simulation, Flexsim Software Products, 2011		
6. Wróbel G. Podstawy symulacji Flexsim 5, Materiały szkoleniowe, Cempel Consulting 2012		
7. Zarządzanie logistyczne, Coyle J.J., Bardi E.J.,Langley Jr.C.J., PWE, 2002		
8. Logistics An Introduction to Supply Chain Management, Waters. D., Palgrave Macmillan, 2003		
9. Reengineering, Reformowanie procesów biznesowych w przedsiębiorstwie,, Pacholski, L., Cempel, W., Pawlewski P., WPP, Poznań, 2009		
10. Procesy i projekty logistyczne, Nowosielski S. (red.) , Wyd.UE , Wrocław, 2008		
11. Budowa modelu przepływu procesu, (skrypt elektr.) , Pawlewski P., IIZ Poznań 2009		
12. Beaverstock M., Greenwood A., Lavery E., Nordgren W. Applied Simulation, Flexsim Software Products, 2011		
13. Wróbel G. Podstawy symulacji Flexsim 5, Materiały szkoleniowe, Cempel Consulting 2012		
14. Zarządzanie logistyczne, Coyle J.J., Bardi E.J.,Langley Jr.C.J., PWE, 2002		
Literatura uzupełniająca:		
1. Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchem dostaw, Bozarth, C., Handfield, R.B., Helion, 2007		
2. Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchem dostaw, Bozarth, C., Handfield, R.B., Helion, 2007		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. Wykład		15
2. Projekt		30
3. Konsultacje		3
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	48	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	48	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	1